



PROGRAMME D'ÉTUDES 2024-2025

Introduction

Après une première année (2023-2024) de fonctionnement de l'école-daara de notre fondation, nous sommes heureux de vous présenter le programme d'études suivant qui est une refonte totale du programme initial. Ce nouveau programme comprend quatre volets :

1. Apprentissage du coran
2. Apprentissage de la langue arabe
3. Apprentissage de la jurisprudence islamique (fiqh)
4. Apprentissage des invocations (azkaar)

Dans ce qui suit, nous présentons tour à tour chacun des quatre volets du programme d'études, et ce, pour les six classes ou niveaux¹ qui faciliteront l'apprentissage et la compréhension graduelle des élèves.

1. Volet 1 : apprentissage du coran

Cette partie du programme est conçue spécifiquement pour l'étude du juz # 30 (juz amma) du Saint Coran. Le tableau suivant indique comment sont réparties entre les six classes les sourates 114 à 78 de ce dernier juz du Coran

Classes	Programme
#1	Ce premier niveau comprend la lecture des sourates de "Al-Nas" à "Al-Fil". L'accent est mis sur une lecture correcte et claire, avec une bonne compréhension des significations et une application correcte des règles de Tajwid. <i>Il pourrait être opportun d'ajouter quelques exercices supplémentaires pour renforcer la compréhension des textes et l'application des règles linguistiques.</i>
#2	Ce deuxième niveau comprend la lecture des sourates de "Al-Humazah" à "Al-Sharh". En plus de la lecture correcte, les élèves doivent mémoriser les cinq premières sourates et comprendre leurs significations globales. <i>Des activités interactives telles que des discussions et des questions pour approfondir la compréhension des sourates par les élèves devront aussi être ajoutées.</i>

¹ Nous travaillons à un programme complémentaire, avec trois (3) autres niveaux pour nos élèves qui voudraient aller plus loin. Ce curriculum ++ pourrait intéresser tout apprenant qui estime que son niveau est avancé dans l'apprentissage du coran et de l'arabe.

Classes	Programme
#3	Ce troisième niveau inclut la lecture des sourates de "Al-Duha" à "Al-Fajr". Ce niveau comprend également la mémorisation de toutes les sourates mentionnées et la pratique régulière de la récitation pour améliorer les performances. <i>Des activités d'application telles que la récitation des sourates devant les camarades peuvent être intégrées pour renforcer la confiance et améliorer la concentration.</i>
#4	Ce quatrième niveau inclut la lecture des sourates de "Al-Ghashiyah" à "Al-Buruj", avec un accent sur la mémorisation des sourates en plus d'apprendre les règles de Tajwid de base. <i>Des séances pratiques de Tajwid seront organisées.</i>
#5	Ce cinquième niveau comprend la lecture des sourates de "Al-Inshiqaq" à "Al-Takwir", avec une poursuite de l'application et de l'amélioration des règles de Tajwid. <i>Des exercices de Tajwid avancés et l'application des règles à la lecture de l'élève peuvent être ajoutés.</i>
#6	Ce sixième niveau comprend la lecture des sourates de "Abasa" à "AN- Naba", avec une révision finale de l'entièreté du juz #30. <i>Des sessions régulières de révision doivent être organisées, et les élèves doivent être encouragés à continuer à développer leurs compétences coraniques.</i>

2. Volet 2 : apprentissage de l'arabe

Cette partie du programme porte sur l'apprentissage de l'arabe qui est la langue du Saint Coran. Le tableau suivant précise les apprentissages de l'arabe qui sont visés à chacun des six niveaux.

Classes	Programme
#1	À ce premier niveau, l'élève apprend toutes les lettres arabes et les distingue clairement, y compris les lettres lunaires et solaires, ainsi que les voyelles. Il commence également à lire des mots et des groupes de mots, en comprenant certaines de leurs significations.
#2	À ce deuxième niveau, l'élève est capable de lire correctement et de manière fluide des mots et des phrases, et de comprendre certaines expressions courantes. Il apprend à reconnaître les trois catégories de mots (nom, verbe, particule) dans les textes, à distinguer le masculin du féminin, et à identifier les trois temps des verbes (passé, présent, impératif).
#3	Ce niveau se concentre sur les règles de grammaire et de morphologie. L'élève apprend les formes du nom (singulier, duel, pluriel) et les types de pluriels (régulier et irrégulier). Il découvre aussi les notions de sujet et d'objet, les pronoms démonstratifs et relatifs, les prépositions et les cas nominatif et accusatif des noms, ainsi que les deux types de hamza (de liaison et de coupure).
#4	À ce quatrième niveau, l'élève apprend à distinguer les noms définis et indéfinis, à conjuguer les verbes, à identifier le sujet et le prédicat, et à reconnaître les phrases nominales et verbales. Il découvre les outils grammaticaux tels que "le verbe être et ses semblables et "inna" et ses sœurs, ainsi que les adjectifs et les adverbes, et apprend à conjuguer les verbes au subjonctif.

Classes	Programme
#5	Ce cinquième niveau aborde la variation des cinq noms et verbes ainsi que les verbes (sains et défectueux), l'annexion, les compléments d'objet absolus et indirects, ainsi que les outils de questionnement et de réponse.
#6	Niveau 6 : L'élève apprend les adverbes de temps et de lieu, les trois types de pronoms (isolés, attachés, implicites), les règles de numération, l'exception, les noms non déclinables, la coordination et l'emphase.

Remarques :

1. *Progression logique* : chaque niveau construit sur les compétences acquises dans le précédent, ce qui permet une compréhension approfondie et une maîtrise progressive des concepts linguistiques.

2. *Équilibre entre théorie et pratique* : le programme combine l'apprentissage des lettres et des mots (niveau 1) avec l'introduction progressive des règles grammaticales et syntaxiques (niveaux 3 et 4), tout en permettant aux élèves de lire et de comprendre des phrases de plus en plus complexes.

3. *Diversité des concepts* : les différents niveaux couvrent un large éventail de sujets, y compris la grammaire, la morphologie, la syntaxe et la sémantique, assurant ainsi une formation complète et holistique.

4. *Introduction des éléments complexes* : à partir du niveau 4, le programme introduit des concepts plus complexes comme les phrases nominales et verbales ainsi que les outils grammaticaux, ce qui prépare les élèves à un usage avancé de la langue arabe.

5. *Accent sur la compréhension et la production* : le programme ne se contente pas d'enseigner la lecture et l'écriture, mais met également l'accent sur la compréhension et l'utilisation correcte de la langue dans différents contextes.

6. *Évaluation* : pour une évaluation plus complète, il serait utile pour le maître de bien réfléchir sur la manière de mettre en pratique ces concepts, notamment par des exercices, des activités interactives et des évaluations régulières pour mesurer la progression des élèves. Un aspect qui pourrait être ajouté est l'intégration de la culture arabe pour rendre l'apprentissage plus riche et contextuel.

3. Volet 3 : apprentissage de la jurisprudence islamique (fiqh)

Cette partie du programme porte sur l'étude de la jurisprudence islamique. Le tableau suivant précise les apprentissages qui sont visés à chacun des six niveaux ou classes.

Classes	Programme
#1	Les cours de ce premier niveau visent à : 1- Faire connaître à l'étudiant ce qu'est la purification et ses différentes formes. 2- Faire connaître à l'étudiant les types d'eau et leurs catégories.

Classes	Programme
#2	Les cours de ce deuxième niveau visent à : 1- Faire connaître à l'étudiant ce qu'est ablution, ses piliers, ses pratiques recommandées et ses annulations. 2- Faire connaître à l'étudiant les règles de l'essuyage sur les chaussettes et les chaussures.
#3	Les cours de ce troisième niveau visent à : 1- Faire connaître à l'étudiant la définition du bain rituel, ses piliers, ses pratiques recommandées et sa manière. 2- Faire connaître à l'étudiant la définition du Tayammum, ses piliers, ses pratiques recommandées et sa manière.
#4	Les cours de ce quatrième niveau visent à : 1- Faire connaître à l'étudiant les règles de l'impureté menstruelle et postnatale. 2- Faire connaître à l'étudiant la définition de la prière, ses horaires, son importance dans la congrégation, sa place dans la loi islamique, ses conditions, ses piliers, ses pratiques recommandées, ses obligations et ses annulations, Et un exposé de tout ce qui concerne la prosternation de l'oubli.
#5	Les cours de ce cinquième niveau visent à : 1- Faire connaître à l'étudiant la définition du jeûne, ses jugements, ses piliers, ses recommandations, ses détestations et ses annulations. 2- Faire connaître à l'étudiant la définition de la Zakat, ses conditions, ses règles, ses critères et sa manière de donner.
#6	Les cours de ce dernier niveau visent à : 1- Faire connaître à l'étudiant la définition du pèlerinage, ses jugements, sa place, ses conditions, ses devoirs, ses moments et ses mérites. 2- Faire connaître à l'étudiant les règles du mariage et du divorce dans l'islam. 3- Faire connaître à l'étudiant la définition de l'usure, ses jugements et ses types dans l'islam.

4. Volet 4 : apprentissage des invocations (azkaar)

Les cours de cette partie du programme portent sur l'étude des invocations. À travers ces invocations, on voit que l'islam c'est un code de vie au quotidien et qui embrasse tous les aspects de la vie en société. Le tableau suivant précise les apprentissages qui sont visés à chacun des six niveaux ou classes.

Classes	Programme
#1	L'élève étudie les éléments suivants : - Ce qu'on dit en entrant dans la salle de bain. - Ce qu'on dit en sortant de la salle de bain.
#2	L'élève étudie les éléments suivants : - Ce qu'on dit après avoir terminé les ablutions. - Ce qu'on dit en écoutant l'appel à la prière. - Ce qu'on dit en entrant et en sortant de la mosquée.
#3	L'élève étudie les éléments suivants :

Classes	Programme
	- Ce qu'on dit en cas de maladie et en visitant un malade. - Ce qu'on dit pendant la prière funéraire. - Ce qu'on dit en visitant les tombes.
#4	L'élève étudie les éléments suivants : - Ce qu'on dit après la prière. - Ce qu'on dit en partant en voyage et en revenant de voyage. - Ce qu'on dit en se couchant et en se réveillant.
#5	L'élève étudie les éléments suivants : - Ce qu'on dit en entrant dans la maison et en en sortant. - Ce qu'on dit en étant en colère. - Ce qu'on dit à celui qui vous offre un cadeau. - Ce qu'on dit quand il pleut.
#6	Le programme vise à : - Permettre à l'étudiant de réciter correctement le premier et le dernier Tashahhud dans la prière. - Permettre à l'étudiant de réciter correctement le Qunût. - Permettre à l'étudiant de réciter correctement la Salatoul Fatiha.